ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
HORA: 3:00 AM – 4:00 PM	**FECHA: 13 JUNIOO 2025**
LUGAR	CDI VILLA MERCEDES SUEÑOS INFANTILES
DEPENDENCIA QUE CONVOCA	CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA (CORHUELLA)
PROCESO	PLAN DE FORMACION A FAMILIA
OBJETIVO:	REALIZAR PLAN DE FORMACION A PADRES DE FAMILIA, ACUDIENTES Y CUIDADORES CON EL FIN DEVIVENCIAR INTERACCIONES SENSIBLES Y ACOGEDORAS CON LOS NIÑOS DE PRIMERA INFANCIA.

AGENDA:

1. Saludo
2. Desarrollo de la actividad
3. Actividad rompe hielo.
4. Tema para trabajar: interacciones sensibles y acogedoras.
5. Conclusiones
6. Marcha final

DESARROLLO:

En el municipio de Nátaga, se realiza plan de formación a familias, cuidadores y acudientes de los participantes de la modalidad institucional Unidad de servicio centro de desarrollo infantil (CDI) Villa Mercedes Sueños Infantiles; siendo las 3:00 de la tarde del día 13 de junio, en cumplimiento de los procesos de acompañamiento y fortalecimiento familiar se llevó a cabo un espacio de reflexión y diálogo, en torno a la importancia de generar interacciones sensibles, respetuosas y acogedoras con los niños y niñas en el entorno familiar

Se realiza un saludo cordial con el fin de disponernos para la actividad a desarrollar, se hace un estiramiento, se abrió el espacio con una reflexión dando la inducción donde se reafirmó la importancia del entorno familiar como modelo de vínculos afectivos, respetuosos y significativos

en el desarrollo integral de los niños y niñas. Se destacó que las interacciones diarias deben partir del reconocimiento de cada niño como sujeto de derechos, competente y activo.

Durante la jornada, se abordaron las siguientes temáticas de manera participativa y vivencial:

- ¿Qué son las interacciones sensibles y acogedoras? Donde se definieron como aquellas formas de relacionarnos con los niños que parten del respeto, la escucha activa, el afecto sincero y la atención a sus necesidades emocionales, físicas y comunicativas
- ¿Por qué es importante en el desarrollo infantil?: se concluye que este tipo de interacción fortalece el vínculo afectivo, promueve el desarrollo del lenguaje, la autoestima, la confianza y el sentido de pertenencia del niño en su entorno.
- ¿Cuáles son las estrategias concretas para el aula y la rutina diaria? Dentro de las múltiples estrategias que se plantean en el entorno educativo se puede deducir que, desde los saludos personalizados, contacto visual, llamar a cada niño por su nombre, validar emociones y acompañar con afecto, Usar el juego como medio principal de conexión y mostrar disponibilidad real en la escucha activa y consiente.
- ¿Cuáles son las Metodologías utilizadas? Se emplea una metodología activa, basada en la narración de experiencias cotidianas, trabajo en grupo, lluvia de ideas y representación de situaciones reales. Esto permite a los participantes reconocerse en sus prácticas y abrirse a mejorar desde la empatía y la conciencia profesional.

Seguidamente los padres de familia se les explico las estrategias para fortalecer interacciones sensibles, teniendo en cuenta los procesos cognitivos en la infancia temprana de 3 a los 5 años, teniendo en cuenta los procesos cognitivos que se describen en la siguiente tabla:

PROCESO COGNITIVO	DEFINICION	DESAROOLLLO ESPERADO
PERCEPCION	Capacidad para captar e interpretar información sensorial del entorno.	Mayor discriminación visual y auditiva; reconocimiento de formas sonidos y patrones
ATENCION	Focalización y mantenimiento del foco en un estímulo o tarea	Incremento del tiempo de atención sostenida, mejora en el cambio de foco
MEMORIA	Capacidad para codificar, almacenar y recuperar información	Mayor capacidad de retención a corto plazo y evocación de historias o secuencias.
LENGUAJE	Comprensión y producción de signos verbales y no verbales	Riqueza creciente de vocabulario, construcción de frases, inicio de narración.
FUNCIONES EJECITIVAS	Habilidades para planificar, inhibir respuestas, tomar decisiones y autorregularse.	Desarrollo de la autorregulación emocional, inicio del pensamiento anticipatorio y de la planificación simple

Se inicia explicando cada proceso cognitivo, con el fin de generar conocimientos en los procesos que se estimulan dentro de nuestro entorno.

PERCEPCIÓN: Es el proceso por el cual nuestro cerebro interpreta la información que recibe a través de los sentidos (vista, oído, tacto, olfato y gusto). No se trata solo de "ver" o "escuchar", sino de darle sentido a lo que vemos, oímos, tocamos, olemos o saboreamos.

Por ejemplo, cuando escuchas una canción, tus oídos captan el sonido, pero es tu cerebro el que reconoce la melodía, las palabras y te hace sentir una emoción. Ese proceso completo es la percepción.

En los niños y niñas, la percepción es fundamental para aprender, reconocer su entorno, relacionarse con otros y desarrollar habilidades cognitivas, motoras y sociales. A través de la percepción, los niños comienzan a explorar y comprender el mundo que los rodea.

ATENCION: La atención es la capacidad que tenemos para concentrarnos en algo específico durante un tiempo determinado, dejando de lado otras cosas que pueden distraernos.

Por ejemplo, cuando un niño está escuchando un cuento y sigue la historia sin distraerse, está usando su atención. Si se distrae con un ruido o un juguete, su atención se ha desviado.

La atención se desarrolla con el tiempo y con la práctica. En la primera infancia, los periodos de atención son cortos, y es normal que los niños se distraigan fácilmente. Por eso es clave usar actividades llamativas, rutinas claras y entornos tranquilos.

Tipos de atención:

- Atención sostenida
- Atención selectiva
- Atención auditiva
- Atención visual

MEMORIA: La memoria es la capacidad que tiene nuestro cerebro para guardar, recordar y usar la información que aprendemos o vivimos. Gracias a la memoria, podemos reconocer personas, aprender canciones, recordar experiencias y aplicar lo que hemos aprendido en otras situaciones.

Por ejemplo, cuando un niño recuerda cómo lavarse las manos o cómo cantar una canción que aprendió en el jardín, está usando su memoria.

teniendo en cuenta los diferentes tipos de memoria, que son:

- Memoria a corto plazo: retiene información por unos pocos segundos o minutos.
- Memoria a largo plazo: guarda recuerdos, aprendizajes y conocimientos durante mucho tiempo.

- Memoria secuencial: nos ayuda a recordar el orden de las cosas.
- Memoria auditiva y verbal: se activa al escuchar y repetir palabras.

LENGUAJE: El lenguaje es la capacidad que tenemos los seres humanos para comunicarnos con otras personas, usando palabras, gestos, sonidos o expresiones. A través del lenguaje podemos expresar lo que sentimos, pensamos, necesitamos o imaginamos.

El desarrollo del lenguaje comienza desde el nacimiento, con sonidos, balbuceos y gestos, y se fortalece con la interacción afectiva, el juego, la lectura y el acompañamiento constante de los adultos.

FUNCIONES EJECITIVAS: Las funciones ejecutivas son un conjunto de habilidades mentales que nos ayudan a pensar antes de actuar, organizar nuestras ideas, controlar nuestros impulsos y resolver problemas. Son como el "director de orquesta" del cerebro: ayudan a coordinar lo que pensamos, sentimos y hacemos.

Estas habilidades no nacen desarrolladas, sino que se fortalecen con la práctica, el juego, el acompañamiento afectivo y la repetición de rutinas. Se desarrollan progresivamente desde los primeros años de vida hasta la adolescencia.

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS:

- Los padres de familia reconocen que su rol es clave en la construcción de ambientes afectivos y seguros para los niños.
- Se enfatizó la necesidad de evitar interacciones frías, autoritarias o indiferentes, ya que impactan negativamente en el desarrollo infantil.
- Se acordó implementar estrategias para estimular desde los demás entornos a los niños, con el fin de generar experiencias significativas.

La reunión se dio por terminada, se le agradece por la participación y la disposición para con el tema a desarrollar.

COMPROMISOS / TAREAS	RESPONSABLE(S): NOMBRE / CARGO O ROL	FECHAS
Promover la conciencia las estrategias desarrolladas en los entornos donde se desarrolla el participante	Padres de familia	Continuo
Crear experiencias significativas para los niños y las niñas	Padres de familia	Continuo
Estimular los procesos cognitivos.	Padres de familia	Continuo

FIRMA ASISTENTES			
NOMBRE	**PROFESIONAL**	**DEPENDECIA**	**Firma**
WENDY ALEJANDRA AMÉZQUITA PERDOMO.	APOYO PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	Wendy Amezquita P.
próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	Julio	Por definir	CDI Villa Mercedes Sueños Infantiles
Colaborador que elabora el acta:			

EVIDENCIA FOTOGRAFICA:








AMOS DE LA LECTURA
VERDADERA FIESTA
3. TIPOLOGIA DE VIOLENCIA.

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F9.P1.MI | 2024-05-12
Versión 9 | Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública

ACTIVIDAD: Encuentro plan de formación apoyo psicosocial — FECHA: 23 Mayo 2025

HORA INICIAL: 2:30 pm — HORA FINAL: 4:00 pm — LUGAR: CDI VILLA MERCEDES SUEÑOS INFANTILES

DEPENDENCIA LIDER: Apoyo Psicosocial

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATO	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA: AM	FIRMA: PM
1	Edilson Javier Jordaipiz	1075257161	Ingeniero	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3196859664	[illegible]		
2	Zuleima Murcia Andapiña	1084577817	Madre	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3133628160			Zuleima
3	Derly Paola Ayala Blandón	1078015104	Padre.	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3023815728	derlypaolaayala6@gmail.com		Derly Paola A. Blandón
4	Noelba Avirama	26473952		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3145672930			
5	Erica Cuenca Scarpetta	1084925186	Madre	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA						Erica Cuenca.
6	Yuvis Fabian Perez	1084577391	Padre	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3209223780			Yuvis Perez
7	Yuly Victoria Luna C.	1078168964	Madre	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3214066350			Yuly Luna
8	Laura Vanesa Ortiz Y.	1004473844	Madre	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3222560663			Laura Ortiz
9	Karen Chavez Plazos	1006511846	Madre	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3227889848			Karen chavez
10	Yury Margerit Tunjo		madre	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3108183311			Yury Margerit
11	Yovana Yuliet Trujillo	1084576889	madre	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			321 [illegible]	[illegible]		[illegible]
12	Viviana Chavez Cano Garcia	1084596797	Madre	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3158019606			Viviana Chavez
13	Liliana Piedad Calil Yara	1084576828	Madre	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3223132186	calizliliana88@gmail		Liliana Calil.
14	Vilma Yaneth Yame S.	55.197.798	madre	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3112332859			Vilma Yame
15	Folbia Ramirez Quinei	55197573	Madre	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3145769441			Folbia R.
16	Rafaelee Ramirez	1084577566	Madre	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3143769441			Rafaelee R.
17	Carolina Andapiña C.	1084577829	Madre	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3102429415	carolinaandapina@gmail.com		
18	Deisy Andapiña Acosta	1045721640	Madre	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3218990703	deisyandapina@gmail.com		
19	Juan David Mañoza	1084578433	1a ORE	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3116087542	[illegible]@gmail.com		
20	Claudia Marcela Cabrera	1084579230	Madre						3208375272	Clayale1988@hot		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F9.P1.MI | 2024-05-12
Versión 9 | Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública

ACTIVIDAD: Encuentro plan de formación afectivo. FECHA 23 Mayo 2025

HORA INICIAL: 2:30 pm HORA FINAL: 4:00 pm LUGAR CDI VILLA MERCEDES SUEÑOS INFANTILES

DEPENDENCIA LIDER: Apoyo psicosocial

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN CONTRATO	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	AM	FIRMA PM
1	Irene Ladino A.	1084576943	Ama de casa	CONHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3214091918			Irene L. A.
2	Nelly Lucio Ladino. A	1004473482	Ama de casa	CONHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3138104131			Nelly Lucio
3	yenny marcela ruiz	1006022426	casa	CONHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3113808119			yenny Ruiz
4	Ana Maisel Silva Calde	1084379647	Ama de Casa	CONHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3106084677			Ana Silva
5	Diana Zulema Quintero	1233290809	Ama de casa	CONHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3208707022			Diana Quintero
6	Amparo Gomez De la Cruz	1143833933	Pa Educad	CONHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3116227925	ampy.gomez@gmail.com		
7	Livia Guarnaca Yanez	1081		CONHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3232845071			Livia Guarnaca
8	Karen Eliana Tere	1004492381	Ama de casa	CONHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3132854675			karen tere
9	Ingrid Fernanda Paya	1.061.718.288		CONHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3208838910			Ingrid P.
10	Gisel Paya	1081		CONHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3146200271			
11	Rafaela R Q	1083		CONHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3145769			Rafaela
12	Karen yicel Gulindo	1084574		CONHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3207			Karen G
13	Yomaira Arias Trujillo	1084578402		CONHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3209749			Yomaira
14	Fanny Perdomo A	1012528259		CONHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3209553447			Fanny
15	Hemestro Chilito G.	1084519981		CONHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3228561720			Hemestro Ch.
16	Yurani Andapina varga	55797683		CONHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3274076310			Yurani Andapi
17	Leidy Natalia cardenas	1084580074		CONHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3176982796			Leidy cardenas
18	Heliana Medicon Hueja	1084578819		CONHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3203982944			Heliana Medicon
19	Yulieth Guarnaca S.	1084579305	ama de casa	CONHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3209707672			Yulieth
20	Maria Eva Cualy No	1084923555	ama de casa	Conhuellas	Huila	La Plata			3143215791			Maria

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.